

执业规程第二阶段

拟定您的专业持续发展计划

如何使用专业持续发展计划模板指南

本文件带您一一走过拟定专业持续发展计划的四个步骤，从设定学习目标到选择适合的学习活动，一直到最后如何评估自己的成果。

开始之前

执业规程**第二阶段**要求注册成员填写专业持续发展计划概述与计划表，这份文件有 **Word (英文版与简体中文版)** 与 **PDF(英文版与简体中文版)** 两种文档格式，，请下载适合您需求的文档并按照说明填写。

首先，请阅读学习计划概述与模板表格的第 1-2 页，之后再开始遵循四个步骤填写。

注册成员必须在您的质量保证（继续教育）申报周期内完成这四个步骤，如果您不确定目前的申报周期何时到期，请在官网上点击“注册成员登入”，点击“**My Account 我的帐号**”，可以看到继续教育下个截止年份。比方说，如果显示 2022 年，就表示您的继续教育申报周期在 2022 年 3 月 31 日到期；如果显示 2023 年，就表示您的继续教育申报周期在 2023 年 3 月 31 日到期。

第一步：设定学习目标（第 4-5 页）

您完成**第一阶段**自我评估工具后，就应该立即开始拟定学习计划，在申报周期内越早开始规划越好，如此才能利用完整的申报周期进行学习活动的，并达成您在模板表格中第 4-5 页列出的学习目标。

学习计划概述与模板表格提供了实用提示（第 3-4 页），在申报周期中期或末期，完成第二步与第三步后，您可能发现需要回顾这些提示，修正或增加学习目标。

第二步：规划学习活动（第 6-7 页）

第二步的主要工作是寻求学习机会，能够助您达到学习目标的活动，至于如何找到适合的学习活动，注册成员可以参考此[学习资源指南](#)(PDF英语档案)，其中的学习活动都根据职业生涯必备能力框架的14个指标来分类。

学习资源指南列有许多学习和培训机会，您也可能在别处找到其他的学习机会，请确定您所选的学习活动是由可靠有声誉的机构所提供。您对某些学习活动的供应来源可能已经很熟悉，例如专门提供继续教育课程的供应商以及各中医针灸协会。其他专业领域或一般大学或其他行业协会也可以是学习课程与活动的来源。

规划学习活动时需要考虑如何善用申报周期内的时间，某些活动如自我阅读、专业讨论或与导师互动都需要事前的规划安排与恒心，一般来说，在申报周期内修订或增加学习活动是很正常的。

第三步：学习活动评估（第 8-9 页）

通过反思来评估您的学习计划，利用学习计划概述与模板表格文档中的反思问题，也许经过反思您会得到灵感订出更多的学习目标，找到更多的学习活动列入本申报周期或下一个申报周期。

第四步：申报周期结束的总结评估（第 10-11 页）

申报周期结束时，请反思并评估您完成的所有学习活动，我们提供了一些问题帮助您评估您的学习进度、学习结果、您的执业是否从中获益，以及您是否看到自己的进步，这样的反思能帮助您规划下一个学习申报周期。

申报您的参与；取得继续教育学时

您在执业规程**第二阶段**的参与可以申报为继续教育学时，请注意在继续教育学习活动纪录 ([Excel](#) | [PDF 英语档案](#)) 中必须申报为 D 类活动。您不需要将学习纪录递交给管理局，除非您被抽查。

参与执业规程试用的注册成员可以申报继续教育学时，详情请见官网上[持续执业能力项目要求](#)文件，最新信息已更新在文件中的 **D** 类别。

注册成员在执业规程的参与可以申报为继续教育学时，但是必须完成**第一阶段**才能申报**第二阶段**的学时，学时申报必须按照执业规程阶段顺序而行。

第一阶段： 自我评估工具（10 个学时）

第二阶段： 第一步：专业持续发展计划（10 个学时）

第二步：学习活动（每小时活动等于一个学时）

第三步：学校评估与反思（每项评估/反思等于 5 个学时，通过四种不同的评估反思活动最多可申报 20 个学时。）

范例：（表格中的日期均为虚构，请完成每一项学习活动后再输入实际日期）

Date	Category A/B/C/D	# of CE hours	Description	If Category D learning activities, which Career-Span Competencies?
2021-09-15	D (*see Note 1)	10	Completion of the Pilot-Testing of the Self-Reflective Assessment Tool and Survey (Stage 1)	
2021-10-03	D	10	Set up a Continuing Professional Development Plan for the current QA cycle (Step 1 of Stage 2)	
2021-10-08, 2021-10-15	D	4	Learning Activity 1: Communications Learning Resource (BCCNM) (Step 2 of Stage 2) Communication within the Standards of Nursing Practice Learning Resources - Nov 2020 (bccnm.ca) Ethics hours (*see Note 2)	CSC 2. Communicate effectively
2021-10-18	D	5	Learning Activity 1: Evaluation and Self-Reflection (Step 3 of Stage 2)	
2021-11-01	D	1	Learning Activity 2: Monthly 1-hour professional discussion session Zoom meeting Topic: Discussing communications to patients regarding Clinic Covid Safety Policy	CSC 2. Communicate effectively
2021-12-01	D	3	Learning Activity 3: Self-reading and review of CTCMA Practice Standard (Clinical Record Keeping) and update clinic's template for the consent form and patient record (Step 2 of Stage 2)	CSC 7. Maintain comprehensive records
2021-12-09	D	5	Learning Activity 3: Evaluation and Self-Reflection (Step 3 of Stage 2)	
2021-12-01	D	1	Learning Activity 2: Monthly 1-hour professional discussion session Zoom meeting	

			Topic: Case Discussion – Skin Diseases	
2022-01-04	D	1	Learning Activity 2: Monthly 1-hour professional discussion session Zoom meeting Topic: Case Discussion – Skin Diseases (Cont'd)	
2022-02-03	D	1	Learning Activity 2: Monthly 1-hour professional discussion session Zoom meeting Topic: Discussion of Record Keeping – Accuracy and clarity	CSC 7. Maintain comprehensive records
2022-02-15	D	3	Learning Activity 4: Completed a Record Keeping Webinar organized by XX TCM Association (Step 2 of Stage 2)	CSC 7. Maintain comprehensive records
2022-02-15	D	5	Learning Activity 4: Evaluation and Self-Reflection (Step 3 of Stage 2)	
2022-03-05	D	1	Learning Activity 2: Monthly 1-hour professional discussion session Zoom meeting Topic: Discussion of Record Keeping – Consent Form	CSC 7. Maintain comprehensive records
2022-03-15	D	5 (*see Note 3)	Learning Activity 2: (Monthly Discussion) Evaluation(s) and Self-Reflection(s) (Step 3 of Stage 2)	

以上范例显示，这名注册成员已经满足至少 4 小时有关中医道德操守的学习活动要求（因为在 D 类别申报了四小时与职业生涯必备能力指标 CSC 2 有关的学习活动）、6 个现场参与的学时（因为在 D 类别申报了超过六个学时），也满足了申报周期内至少 50 个学时的要求（范例中该注册成员完成了 55 个继续教育学时）。

备注：

1. 由于继续教育学习活动纪录中 D 类别已经将执业规程活动纳入，因此您可以申报在执业规程**第一阶段**的参与。
2. 在执业规程中完成与职业生涯必备能力 1-6 指标的学习活动可以申报为与中医职业道德有关的活动，上表的范例显示该注册成员已满足最低四小时的要求。

3. 第三步中所从事的每一项不同的评估与反思活动都可申报 5 个学时，上表的范例显示与同僚进行连续的专业讨论属于一类学习活动，针对此所做的评估反思等于五个学时。

如果您有任何问题，请联系管理局执业规程人员 psp@ctcma.bc.ca